

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско- юношеская спортивная школа по техническим видам спорта
г. Челябинска»

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета МБУДО
«ДЮСШ г. Челябинска»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Директор МБУДО
«ДЮСШ г. Челябинска»
_____ В.А.Ульянов

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа по техническим видам спорта
г. Челябинска»

Челябинск, 2016

Содержание.

1. Пояснительная записка _____	3
2. Структура управления школой _____	4
3. Учебный план _____	5
3.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов _____	5
3.2. Распределение времени и учебном плане па основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки _____	8
3.3. Теоретическая подготовка _____	8
3.4. Педагогический и врачебный контроль _____	9
3.5. Восстановительные средства и мероприятия _____	9
3.6. Инструкторская и судейская практика _____	10
3.7. Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности _____	10
4. Содержание дополнительных образовательных программ _____	11
5. Содержание учебного плана _____	14
6. Общая информация по учебным программам _____	16
7. Особенности управления образовательной программой _____	16
8. Методика контроля и оценивания результата реализации образовательной программы ДЮСШ _____	17

1. Пояснительная записка

Органичное сочетание в общеобразовательных школах основного образования с дополнительным создает реальную основу для формирования образовательного пространства, способствующей разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата.

Дополнительное образование в ДЮСШ оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время в нашей школе содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Также учебно-тренировочные занятия в школе позволяют выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, обеспечивает каждому ученику “ситуацию успеха”.

Правовые вопросы образовательной программы МБУДОД ДЮСШ регламентируются различными законами и нормативными актами, к которым относятся: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, Устав МБУДОД ДЮСШ, типовое положение о школах дополнительного образования, на основе Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК-02-10/3685, письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей МО и науки РФ от 29.09.2006 г. № 06-1479.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивно-технической и физкультурно-спортивной направленностей в ДЮСШ позволяет решать цели и задачи школы.

Цель: формирование и развитие творческих и технических способностей детей и учащейся молодежи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- развитие массовости и результативности детско-юношеского спорта;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, как необходимого элемента для профессионального самоопределения;
- воспитание высоких нравственных качеств, патриотизма через систему физкультурно-спортивных мероприятий;
- обучение учащихся качественным основам технико-тактической подготовки по видам спорта для передачи в состав сборных команд субъекта федерации и РФ.

2. Структура управления школой.

В реализации образовательной Программы школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методисты, родители обучающихся и сами обучающиеся школы. Управление школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда. Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают, сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы школы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и обучающихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Управления образования.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно

и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

3. Учебный план.

3.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов.

Школа реализует дополнительные образовательные программы спортивно-технической направленности по видам спорта:

- авиамodelьный спорт (авиамodelьное и ракетомodelьное направление);
- автомобильный спорт (автомногоборье и картинг)
- мотоциклетный спорт(мотокросс);

а также физкультурно-спортивной направленности по 2 видам:

- фитнес-аэробика;
- общая комплексная физическая культура.

Учебный план программы по направленностям составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МБУДОД ДЮСШ и отражает следующие параметры:

- виды спорта по выбору учащихся;
- количество учебных часов;
- режим занятий;
- комплектование учебных групп;
- учебная нагрузка тренера-преподавателя.

При распределении учебной нагрузки на этапах обучения соблюдена преемственность. Диапазон количества учебных часов в неделю идет по нарастающей от 4 часов в неделю на этапе спортивно- оздоровительном до 20 часов в неделю на этапе спортивного совершенствования и связано с уровнем физической подготовки и сроками обучения в ДЮСШ. Преемственность в распределении часов неразрывно связана с распределением допустимой нагрузки на обучающегося. Учебная программа рассчитана на 12 месяцев учебно-тренировочных занятий. 46 недель занятий непосредственно в

условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Учебный план предусматривает теоретические и практические занятия. Исходя из цели, практические занятия подразделяются на учебно-тренировочные занятия, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях, судейская и инструкторская практика. Контрольные занятия проводятся в форме соревнований или зачетов с целью проверки уровня подготовленности юных спортсменов. На занятиях обучающиеся приобретают навыки судейства соревнований и навыки спортсмена-инструктора. Судейство внутригрупповых соревнований осуществляется самими учащимися. К соревнованиям любого масштаба допускаются обучающиеся, имеющие подготовку в ДЮСШ не менее 1 года.

Учебный год в ДЮСШ начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным образовательным программам и учебному плану- графику.

Сроки обучения по этапам.

№	Ступени обучения	Виды спорта	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся
1	Спортивно оздоровительный этап	Авиамodelьный спорт	Весь период согласно программе	9-18 год
		Ракетомodelьный спорт	Весь период согласно программе	7-18 год
		автомногоборье	Весь период согласно программе	12-18 год
		картинг	Весь период согласно программе	6-18 год
		мотокросс	Весь период согласно программе	9-18 год
		фитнес-аэробика	Весь период согласно программе	6-18 год
		общая комплексная физическая культура	Весь период согласно программе	7-18 год
1.	Этап начальной подготовки	Авиамodelьный спорт	3 года	10-18 год
		Ракетомodelьный спорт	3 года	8-18 год
		автомногоборье	3 года	13-18 год
		картинг	3 года	7-18 год

		мотокросс	3 года	10-18 год
		фитнес-аэробика	3 года	7-18 год
2.	Этап учебно-тренировочной подготовки	Авиамodelьный спорт	5 лет	13-18 год
		Ракетомodelьный спорт	5 лет	11-18 год
		автомногоборье	5 лет	16-18 год
		картинг	5 лет	10-18 год
		мотокросс	5 лет	13-18 год
		фитнес-аэробика	5 лет	10-18 год
3	Этап спортивного совершенствования	Авиамodelьный спорт	3 года	18-21 год
		Ракетомodelьный спорт	3 года	16-21 год
	По согласованию с Учпедителем	автомногоборье	3 года	20-21 год
		картинг	3 года	15-21 год
		мотокросс	3 года	18-21 год
		фитнес-аэробика	3 года	15-21 год

В зависимости от индивидуальных способностей, по мере усвоения программного материала учащимися и от того, во сколько лет пришли в спортивную школу, возраст обучающихся в группе может варьировать, но не больше чем 2-3 года.

Наполняемость учебных групп, объем учебной нагрузки тренеров-преподавателей.

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Спортивно-оздоровительный	весь период	15	30	до 6
Начальной подготовки	первый год	15	30	6
	второй год	12	30	9
	третий год	12	30	9
Учебно-тренировочный	первый год	10	20	12
	второй год	В зависимости от потребности школы	20	14
	третий год		16	16
	четвертый год		16	18
	пятый год		16	20
	до года		14	24
Спортивного совершенствования	свыше года		12	28

3.2. Распределение времени и учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

На протяжении периода обучения в спортивной школе спортсмены проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач:

На спортивно-оздоровительном этапе и этап начальной подготовки:

- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям техническими видами спорта.
- Утверждение здорового образа жизни.
- Воспитание у обучающихся физических, морально-этических и волевых качеств.

На тренировочном этапе подготовки:

- Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие.
- Повышение уровня технической подготовленности и улучшение спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по виду спорта.
- Профилактика вредных привычек.

На этапе спортивного совершенствования:

- Повышение уровня физического развития и получение соответствующих разрядных нормативов.
- Выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных этапом подготовки.
- Улучшение спортивно-технических показателей.
- Результативность выступлений во всероссийских и международных соревнованиях.

3.3. Теоретическая подготовка

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

3.4. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

3.5. Восстановительные средства и мероприятия.

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Этап начальной подготовки – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Учебно-тренировочный этап – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для начальной подготовки. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

На этапе спортивного совершенствования с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное

применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

3.6. Инструкторская и судейская практика.

В данном разделе программы следует представить содержание инструкторской и судейской практики для учащихся этапов УТ, СС.

Одной из задач школы является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Спортсмены этапа СС должны самостоятельно составлять конспект занятия и комплекс тренировочных заданий для различных частей урока: разминки, основной и заключительной части, проводить учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных до двух лет обучения. Принимать участие в судействе в детско-юношеских спортивных школах и городских соревнованиях в роли судьи, старшего судьи, секретаря.

Для спортсменов этапа спортивного совершенствования итоговым результатом является выполнение требований на присвоение судейского звания судьи по спорту.

3.7. Воспитательная работа.

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Школа организует воспитательную работу с обучающимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию

трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

4. Содержание дополнительных образовательных программ.

Примерный учебный план отделения авиамodelьного спорта

№	Содержание	Спортивно-оздоровительная группа	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы					Группы спортивного совершенствования	
			1	2	3	1	2	3	4	5	До 1 года	Св. 1 года
I	Теоретическая подготовка	29	52	64	91	103	101	120	127	153	149	165
II	Практическая подготовка	145	214	340	313	430	522	591	674	738	914	1082
1.	<i>общефизическая</i>	76	54	54	54	60	60	60	60	60	60	60
2.	<i>техническая</i>	69	160	286	259	370	462	531	614	678	854	1022
III	Контрольно-переводные испытания	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
IV	Врачебный и медицинский контроль	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
V	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	4	4	6	6	6	9	9
VI	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану										
VII	Психологическая подготовка	-	-	-	-	4	6	8	10	12	20	20

Количество часов в год	184	276	414	414	552	644	736	828	920	1104	1288
------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Примерный учебный план отделения фитнес-аэробики

№	Содержание	Спортивно-оздоровительная группа	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы					Группы спортивного совершенствования	
	Годы обучения	Весь период	1	2	3	1	2	3	4	5	До 1 года	Св. 1 года
I	Теоретическая подготовка	4	5	5	5	12	12	12	12	12	15	15
II	Практическая подготовка	176	266	404	404	524	614	704	794	884	1052	1236
1.	<i>общефизическая</i>	60	80	80	80	125	125	125	125	125	150	150
2	<i>Специальная физическая</i>	50	80	80	80	160	160	160	160	160	180	180
3.	<i>техническая</i>	66	106	244	244	239	329	419	509	599	722	906
III	Контрольно-переводные испытания	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
IV	Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	4	4	4	4	4	5	5
V	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	2	2	2	2	2	6	6
VI	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану										
VII	Психологическая подготовка	-	-	-	-	4	6	8	10	12	20	20
Количество часов в год		184	276	414	414	552	644	736	828	920	1104	1288

Примерный учебный план отделения автомобильного спорта

№	Содержание	Спортивно-оздоровительная группа	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы					Группы спортивного совершенствования	
	Годы обучения	Весь период	1	2	3	1	2	3	4	5	До 1 года	Св. 1 года
I	Теоретическая подготовка	47	80	144	144	50	59	53	72	72	68	68
II	Практическая подготовка	130	189	263	263	481	564	662	735	827	1014	1198
1.	<i>общефизическая</i>	60	90	104	104	76	79	79	79	79	128	128
2	<i>Специальная физическая</i>	20	24	46	46	91	99	99	99	99	148	148
3.	<i>техническая</i>	51	76	113	113	316	388	466	559	651	741	925
III	Контрольно-переводные испытания	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3
IV	Врачебный и медицинский контроль	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
V	Инструкторская и	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4

	судейская практика											
VI	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану										
VII	Психологическая подготовка	-	-	-	-	12	12	12	12	12	12	12
Количество часов в год		184	276	414	414	552	644	736	828	920	1104	1288

Примерный учебный план отделения мотокросса

№	Содержание	Спортивно-оздоровительная группа	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы					Группы спортивного совершенствования	
	Годы обучения		1	2	3	1	2	3	4	5	До 1 года	Св. 1 года
I	Теоретическая подготовка	47	80	144	144	50	59	53	72	72	68	68
II	Практическая подготовка	130	189	263	263	481	564	662	735	827	1014	1198
1.	<i>общефизическая</i>	60	90	104	104	76	79	79	79	79	128	128
2	<i>Специальная физическая</i>	20	24	46	46	91	99	99	99	99	148	148
3.	<i>техническая</i>	51	76	113	113	316	388	466	559	651	741	925
III	Контрольно-переводные испытания	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3
IV	Врачебный и медицинский контроль	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3
V	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4
VI	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану										
VII	Психологическая подготовка	-	-	-	-	12	12	12	12	12	12	12
Количество часов в год		184	276	414	414	552	644	736	828	920	1104	1288

Примерный учебный план отделения общей комплексной физической культуры

№	Содержание	Спортивно-оздоровительная группа
	Годы обучения	Весь период
I	Теоретическая подготовка	12
II	Практическая подготовка	
1.	<i>общефизическая</i>	121
2	<i>Специальная физическая</i>	83
III	Контрольно-переводные	8

	испытания	
Количество часов в год		184

Количество часов в неделю и год неизменно. В зависимости от вида спорта, периодов подготовки, условий проведения занятий процентное соотношение общефизической, специальной физической и технико-тактической подготовки может быть изменено.

5.Содержание учебного плана.

Теоретическая подготовка. Учебный материал распределяется на весь период обучения. В плане теоретических занятий следует отразить и такие темы, как врачебный контроль и самоконтроль, профилактика травм и заболеваний, восстановительные мероприятия при занятиях спортом и др.

Примерный план теоретической подготовки

№ п/п	Название темы	Краткое содержание темы
1	Физическая культура- важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли и жизненно важных умений и навыков.
2	Личная и общественная гигиена	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиена спортивных сооружений.
3	Закаливание организма	Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем.
4	Рождение и развитие избранного вида спорта	История вида спорта
5	Самоконтроль в процессе занятий спортом	Сущность самоконтроля и его роль в занятиях спортом. Дневник самоконтроля. Его форма и содержание.
6	Общая характеристика спортивной тренировки	Понятие о спортивной тренировке. Её цель, задачи и основное содержание. Общая и специальная физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка .Роль спортивного режима и питания.
7	Основные средства спортивной тренировки	Физические упражнения. Подготовительные, общеразвивающие и специальные упражнения. Средства разносторонней подготовки.
8	Физическая подготовка	Понятие о физической подготовке. Основные сведения о ее содержании и видах. Краткая характеристика основных физических качеств, особенности их развития.

9	Единая всероссийская спортивная классификация	Основные сведения о ЕВСК. Условия выполнения требований и норм ЕВСК.
---	---	--

Общая физическая подготовка. _Общая физическая подготовка (ОФП) является основной базой достижения высоких результатов, хотя и не относится к числу специфических в избранном виде спорта, но так или иначе обуславливает успех деятельности в различных многообразиях режимов движений. Обще развивающие упражнения (ОРУ) воздействует на весь организм, улучшает деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют связки составов и мышцы.

Специальная физическая подготовка. Специальная физическая подготовка (СФП) – это такие упражнения, которые направлены на развитие и совершенствование двигательных навыков, навыков специфических для данного вида спорта. СФП дает возможность развить и довести до высокого уровня быстроту, выносливость, ловкость и силу. Особенность занятий по СФП состоит в том, что в них полностью преобладают специальные упражнения.

Психологическая подготовка. Цель — изучить психологическую готовность юных спортсменов на начальном и учебно-тренировочном этапах подготовки.

Это система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности и психических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них. Одним из решающих факторов успеха при относительно равных уровнях физической и технико-тактической подготовленности является психологическая готовность спортсмена к соревнованию, которая формируется в процессе психологической подготовки. Педагогические методы: внушение, специальные дыхательные упражнения, отвлекающие беседы.

Инструкторская и судейская практика. Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка учащихся к роли помощника, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей. Во время проведения занятий необходимо развивать способность учащихся наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими учениками, находить ошибки и умение их исправлять. Занимающиеся должны научиться участвовать в судействе.

Ежегодный общегодовой объем учебно-тренировочной работы школы прописан в учебном плане графике.

6. Общая информация по учебным программам.

Название дополнительной образовательной программы	Возраст обучающихся	Сроки реализации	ФИО педагога
Дополнительная общеразвивающая программа по фитнес- аэробике	с 6 до 18 лет	Весь период	Власова О.В., Игнатова И.В., Шлей К.А.
Дополнительная общеразвивающая программа по общей комплексной физической культуре	с 7 до 18 лет	Весь период	Темченкова О.Л.
Дополнительная общеразвивающая программа по картингу	с 6 до 18 лет	Весь период	Ульянов А.В., Ульянов Е.В.
Дополнительная общеразвивающая программа по автомобильному многоборью	с 12 до 18 лет	Весь период	Рыбальченко Г. А.
Дополнительная общеразвивающая программа по мотокроссу	с 9 до 18 лет	Весь период	Гиндуллин М.Т.
Дополнительная общеразвивающая программа по ракетомоделизму	с 7 до 18 лет	Весь период	Переверов М.В., Зайцев А.М., Попырко Е.В., Данилов И.В
Дополнительная предпрофессиональная программа по картингу	с 7 до 18 лет	3-5 лет	Ульянов В.А, Ульянов А.В., Ульянов Е.В.
Дополнительная предпрофессиональная программа по автомобильному многоборью	с 13 до 18 лет	3-5 лет	Денисенко В.А., Рыбальченко Г. А.
Дополнительная предпрофессиональная программа по авиамodelьному спорту	с 8 до 18 лет	3-5 лет	Переверов М.В., Зайцев А.М., Попырко Е.В., Данилов И.В

7. Особенности управления реализацией Образовательной программой.

Нормативный блок.

Документы	Содержание документа
1. Устав МБУДО «ДЮСШ г. Челябинска»	Определяет: – роль администрации в управлении учреждением; – права и обязанности всех участников образовательного процесса; – содержание деятельности образовательного учреждения.
2. Типовое положение	Определяет: – содержание деятельности ДЮСШ; – права и обязанности всех участников образовательного процесса.
3. Учебный план	Определяет: – приоритетные задачи образовательного процесса; – формы организации образовательного процесса; – наполнение учебного плана; – годовой календарный график; – распределение учебной нагрузки.
4. Локальные акты МБУДО «ДЮСШ г. Челябинска»	Определяют: – основные идеи, цели, задачи; – комплектование групп; – формы проведения учебно-тренировочного процесса.

8. Методика контроля и оценивания результата реализации образовательной программы ДЮСШ

№ п/п	Формы, виды контроля	Объект контроля	Сроки	Цель контроля	Обсуждение результатов
1.1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности во время занятий	Расписание; Учебные кабинеты (мастерские).	В течение учебного года	Соблюдение санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Согласование расписания Акт приемки школы Журнал учета по электробезопасности Журнал учета противопожарного инструктажа
2.1.	Состояние учебной документации	Тренеры-преподаватели	Сентябрь (3-я неделя)	Состояние учебной документации тренера-преподавателя (старые, новые журналы, учебные планы	Педагогический совет Индивидуальные беседы

				работы на год, расписание)	
2.2.	Состояние наполняемости групп 1-го и последующих годов обучения	Тренеры-преподаватели	Сентябрь, октябрь (письменно), февраль, май (устно)	Выявление наполняемости групп в соответствии с тарификацией	Самооценка работы по сохранению контингента (беседа) Анализ в таблице
2.3.	Состояние индивидуально го расписания	Тренеры-преподаватели	Октябрь, Январь	Соответствие рабочего индивидуального расписания тренеров-преподавателей заявленному расписанию в начале учебного года	Индивидуальные беседы
2.4.	Работа тренеров-преподавателей с журналами учета групповых занятий	Тренеры-преподаватели	Ежемесячно 4-я неделя	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Запись замечаний в журналах учета групповых занятий Индивидуальные беседы
2.5.	Контроль за выполнением: - образовательных программ; - учебно-тематического плана; - воспитательного плана	Тренеры-преподаватели	Сентябрь Январь Май	Выявить затруднения в выполнении образовательных программ. Проверка выполнения и соответствия: учебно-тематического плана с записями в журналах учета групповых занятий. - воспитательного плана с записями в журналах учета групповых занятий.	Индивидуальные беседы Аналитическая справка Бланк контроля
2.6.	Посещение занятий	Обучающиеся ДЮСШ	Ноябрь Февраль Май	Проверка посещения обучающимися занятий	Приказ о движении контингента

3.1.	Участие обучающихся ДЮСШ в соревнованиях различного уровня	Обучающиеся ДЮСШ	По календарному плану	Учет выступлений на соревнованиях обучающихся МБУДО ДЮСШ	Протоколы и отчеты о соревнованиях; Банк данных одаренных детей (бланк)
3.2.	Выполнение обучающимися контрольно-переводных нормативов	Обучающиеся ДЮСШ	Сентябрь Апрель Май	Выявление уровня выполнения обучающимися программных требований по сдаче контрольных нормативов	Протоколы Ходатайство Приказы
3.3.	Организация и проведение соревнований на базе ДЮСШ	Соревнования	По календарному плану	Выявление уровня подготовки обучающихся Популяризация технических видов спорта. Повышение спортивного мастерства	Освещение по средствам СМИ Протоколы Приказы Аналитическая записка
3.4.	Выполнение обучающимися разрядных нормативов	Соревнования разного уровня	По календарному плану	Выявление уровня спортивной подготовки обучающихся в соответствии возрасту и периоду подготовки	Ходатайство Приказ Минспорта
4.1.	Подготовка к аттестации	Согласно графику аттестации	Согласно графику аттестации	Оказание помощи в подготовке документов к аттестации	Консультации
4.2.	Повышение квалификации	Тренеры-преподаватели	Согласно заявки Управления образования района По необходимости	Уточнение и корректировка списков тренеров-преподавателей для прохождения ими аттестации	Консультации Заявка, договор и т.д.
5.1.	Контроль за прохождением медосмотра обучающихся и	Обучающиеся ДЮСШ	Вновь поступившие	Наличие мед. справок и допусков к занятиям на	Медицинские справки

	ДОПУСКОМ К ЗАНЯТИЯМ			ОТДЕЛЕНИИ.	
--	------------------------	--	--	------------	--